



RIVISTA TELEMATICA NUOVA DIDATTICA

www.nuovadidattica.net

MAPPA PROGETTUALE DIDATTICA

NELLA SUA EVOLUZIONE TEMPORALE (MESI DI GENNAIO – INIZIO MARZO 2004)

- RIFLESSIONI SU LINGUAGGIO COMUNE E LINGUAGGIO FORMALE
- PASSAGGIO DAL LINGUAGGIO COMUNE AD UN LINGUAGGIO FORMALE
- TEORIE FORMALI

V LINGUAGGIO DI UNA TEORIA FORMALE

V DIMOSTRAZIONI E REGOLE DI DEDUZIONE

V DEFINIZIONE DI TEORIA FORMALE E TEOREMA DI DEDUZIONE

V TEORIE E METATEORIE

V SINTASSI → ESPlicitAZIONI ATTRAVERSO UN LINGUAGGIO FORMALE DELLA STRUTTURA SINTATTICA

DELLE PROPORZIONI IN TERMINI DI OPERATORI LOGICI AL FINE DI SUPERARE L'AMBIGUITÀ E LA VAGHEZZA DEL LINGUAGGIO ORDINARIO E IL RICORSO ALL'INTUIZIONE;

→ STUDIO DEI RAPPORTI TRA SIMBOLI, TERMINI, ESPRESSIONI E SUCCESSIONE DI ESPRESSIONI DEL LINGUAGGIO, CONSIDERATI PRESCINDENDO DAL SIGNIFICATO AD ESSI ATTRIBUITO.

V SEMANTICA → RAPPORTO ESISTENTE TRA SIMBOLI E IL LORO SIGNIFICATO;

→ REGOLE PER L'ASSEGNAZIONE DEI SIGNIFICATI E DEI VALORI DI VERITÀ AI TERMINI ED ALLE ESPRESSIONI SINTATTICAMENTE CORRETTE.

V DISTINZIONE TRA I CONCETTI DI: *DIMOSTRABILITÀ* E *VERITÀ*.

V MODELLI → INTERPRETAZIONE DI UN LINGUAGGIO

→ MODELLO DI UNA TEORIA (MODELLI DI GEOMETRIE NON-EUCLIDEE)

→ HILBERT E I "FONDAMENTI DELLA GEOMETRIA"

V COERENZA, INDIPENDENZA E COMPLETEZZA DI UNA TEORIA FORMALE

V RELAZIONE TRA VERITÀ E DIMOSTRABILITÀ

V ANTINOMIE E CRISI DEI FONDAMENTI

V TEOREMA DI GÖDEL