

JOURNÉE MONDIALE DE LA PHILOSOPHIE - UNESCO

La Philosophie comme Expérience Educative

Le 22 Novembre 2012

PÔLE DE PHILOSOPHIE - Liceo Classico Linguistico e Artistico « Chiabrera - Martini » de Savone

Avec la collaboration de S.F.I. - A.F.L. - A.I.P.Ph

Coordination Scientifique: Monsieur Riccardo Sirello - Secrétariat et Rédaction du Pôle: Mesdames Lia Ciciliot et Raffaella Bertolo (professeurs du Lycée « Chiabrera - Martini »)

Jeudi 22 Novembre 2012, dans la "Sala Rossa" de la Mairie de Savone, a eu lieu la Journée de la Philosophie. Après une brève présentation de Monsieur **Alfonso Gargano**, proviseur du Lycée « Chiabrera - Martini », Madame **Anna Sgherri Costantini** a souligné comment la didactique doit porter sur la recherche de la part des étudiants et de leurs professeurs. Cette activité ne donne ses meilleurs fruits qu'à travers l'activité de laboratoire.

M. **Riccardo Sirello**, Professeur de Philosophie et Secrétaire de l'Association Internationale des Professeurs de Philosophie, a remercié tous les étudiants qui ont participé au Pôle de Philosophie, pour leur zèle dans les recherches de laboratoire, soutenues par l'équipe technique qui s'occupe du portail d'information et de la revue "Nuova Didattica" ainsi que de nouveaux supports comme *youtube* et *twitter*, qui permettent un plus grand partage de la réflexion philosophique et de la culture en général.

En conclusion, Monsieur Sirello a lu la communication du Président du A.I.P.Ph, Monsieur **Lodewyckx**.

À 10 heures, Monsieur **Luis Maria Cifuentes Perez**, Professeur de l'Université de Madrid, a commencé à parler du thème « PHILOSOPHIE ET CITOYENNETÉ À L'ÉPOQUE GLOBALE ».

La première considération fondamentale c'est qu'à l'époque de la mondialisation la philosophie doit être reconsidérée dans un autre contexte qui voit comme protagonistes trois pouvoirs: le **pouvoir économique**, le **pouvoir des nouvelles technologies** (TICS) et le **pouvoir politique**. Les adolescents d'aujourd'hui appartiennent à une génération numérique et sont habitués aux rythmes rapides et pressants (il faut faire allusion à Wikipedia, dont le préfixe "wiki" signifie "rapide"). Mais pour la philosophie il faut du temps. L'encyclopédie multimédia nous permet un accès rapide aux connaissances mais pas au savoir et à la réflexion, tandis que le devoir principal des écoles d'aujourd'hui - comme toujours - est celui de "*former*" les jeunes, et la formation doit avoir comme dernier but la transmission d'« habiletés » à utiliser dans le quotidien, dans la vie de tous les jours, et surtout dans la programmation de son propre avenir.

L'éducation européenne doit affronter plusieurs questions actuelles qui n'ont pas de solution facile, comme *l'abandon des lectures des textes classiques*, *l'obsession pour le présent et l'instantanéité*, *la crise de l'autorité de la famille*, *la manipulation de la pensée par les mass media*.

L'éducation philosophique se propose comme une école de liberté et d'autonomie morale, comme une leçon d'universalité, comme quelque chose qui comporte un nouveau code interculturel, comme une critique de la science, de la religion, de la politique, avec la création d'un langage interdisciplinaire.

Ensuite il y a eu un débat très intéressant, pendant lequel les étudiants se sont mis à l'épreuve. Ils sont intervenus sur les thèmes en discussion et ils ont demandé des éclaircissements, auxquels Monsieur Cifuentes a répondu avec gentillesse et vivacité. Cela a rendu la conférence très intéressante, sans jamais oublier que la philosophie est vraiment une expérience de vie.

Gli studenti della 4^F, Indirizzo Linguistico

Con la cortese collaborazione della prof.ssa Ornella Unia