

## JOURNEE MONDIALE DE LA PHILOSOPHIE - UNESCO

### *La Filosofia come Esperienza di Vita*

**21 novembre 2013**

Sala Rossa del Comune di Savona

POLO DI FILOSOFIA della Regione Liguria –  
Sede: Liceo Classico-Linguistico-Artistico “Chiabrera – Martini”

Con la collaborazione della S.F.I. – A.F.L. - A.I.P.Ph

Coordinamento Scientifico: Riccardo Sirello – Segreteria e Redazione del Polo: Lia Ciciliot, Raffaella Bertolo.

Jueves 21 de Noviembre de 2013, en "La Sala Rossa" del Ayuntamiento de Savona, se desarrolló la *Journée de la Philosophie UNESCO* que, como de costumbre, vió la participación de numerosos estudiantes, representantes de los diferentes bachilleratos de Savona, docentes y directores de institutos, además de un público externo.

La *Journée* se ha convertido en una importante cita por la representación de la filosofía a italiana y regional.

Después de una breve presentación del director Profesor **Alfonso Gargano** y el agradecimiento a las autoridades presentes, tomó la palabra la doctora **Gerardina Basilicata**, que evidenció el papel fundamental de los adultos, responsables de la educación de los jóvenes en todos los ámbitos y a continuación tomaron la palabra **Federico Berruti**, el Concejal de Cultura, Elisa di Padova y la profesora ya inspectora MIUR, **Anna Sgherri**, que hizo referencia a la actividad del "Polo di Filosofia" y al tema tratado en el ámbito del Polo, *i Modelli di razionalità*.

La *journée* se coloca en este contexto y es la ocasión para renovar la unión con UNESCO.

La profesora Sgherri indicó como la primera tarea de la filosofía, ya como pasó con Platón y Aristóteles, es "responder" a las necesidades de la sociedad que está en continuo cambio. Justo por esa razón la didáctica de semejante disciplina necesita una sustancial renovación para dar respuestas útiles a los estudiantes. La segunda tarea de la filosofía es "formar una consciencia democrática" que se puede obtener "mirándose alrededor" y a través de la capacidad de argumentar y de realizar elecciones. El laboratorio de filosofía llega a ser así un "lugar donde pensar" donde se pueden construir "trozos" de vida diaria y donde se puede ejercer la verdadera democracia que pone estudiantes y profesores sobre el mismo nivel.

El profesor **Riccardo Sirello**, Secretario de la *Association International des Professeurs de Philosophie*, también miembro de la S.F.I. y referente del Polo de Filosofía - ubicado en el Liceo Clásico "Chiabrera" -, describió brevemente la actividad del Polo de Filosofía, la función de su portal y de la revista *Nuova Didattica* que recientemente obtuvo el importante reconocimiento del código ISSN.

Después ilustró el valor internacional de la "Olimpiade della Filosofia" y el "Campionato Nazionale di Filosofia " que tendrá lugar, en la fase de Instituto, en los bachilleratos italianos, para luego desarrollarse en la fase regional y en última instancia nacional.

El profesor Sirello leyó el mensaje mandado por **Irina Bokova**, directora general del Unesco, donde se hizo hincapié sobre el tema "*Des sociétés inclusives, un planète durable*" y que se concluyó con una consulta a todos los profesionales, los autores y los profesores del mundo a liberar, por la red del Unesco, todos los recursos del pensamiento notando como la filosofía nos recuerda que los recursos del espíritu son las únicas a nuestra disposición.

Después leyó el mensaje mandado por el profesor **Hermann Lodewyckx**, presidente del A.I.P.Ph. que, a través numerosas cuestiones filosóficas, deseó un agradable día rico en reflexiones.

La introducción de la *Journée* se completó con una presentación de diapositivas y los saludos de los autoridades no presente por empeño institucionales, seguidas por numerosas entrevistas de ciudadanos de los muchos Estados miembros de la Comunidad que divulgaron reflexiones de paz y solidaridad.

Tomó la palabra el profesor **Letterio Mauro**, profesor de filosofía en la universidad de los Estudios de

Genova. Focalizó su reflexión sobre la filosofía como experiencia de vida citando el histórico *Michelet* y la importancia del estudio del pensamiento antiguo, porque el pasado contiene las ideas al estado de "concentración". Hoy lo podemos ver en Platone, Aristotele, Seneca, Plotino y Marco Aurelio; porque las escuelas de pensamiento fueron sobre todo un "estilo" y "modo" de vida.

En el siglo XX esta perspectiva fue desarrollada por **Pierre Hadot** (París, 21 febrero 1922- Orsay 24 abril 2010), gran filósofo y prestigioso histórico de la filosofía del College de France que afirmó la necesidad de contextualizar para comprender los textos.

Para Pierre Hadot los textos antiguos son la verdadera *paideia*, la verdadera "educación global", que se actúa en la escuela cuando esta se traduce en trabajar juntos, porque la filosofía nació como necesidad de compartir concepto que, se puede encontrar en los "ejercicios espirituales" de Hadot. Las escuelas antiguas fueron *Bioi*, o sea "modos de vida".

La experiencia de vida que nos propone Aristóteles es compartir; en cambio, para Epicuro el gozo máximo es el placer, una vida sin dolor.

Tanto en Platón como en Aristóteles, hacer una experiencia de vida política significa participar en la vida pública. De hecho, los dos piensan que el filósofo es quien se pone al servicio de los demás. Por eso es importante ocuparse de los demás y crear ocasiones de diálogo para intercambiar experiencias e intereses. Hoy en día, la filosofía no se hace a partir de temas concretos y no nace del diálogo acerca de los problemas de la sociedad, con el fin de encontrar soluciones, sino que es más bien planteada y programada de manera teórica.

Aristóteles piensa que la única finalidad de la filosofía es sacar todas nuestras capacidades y superar las dificultades desde un punto de vista más amplio.

Hadot ilustró un tipo de experiencia que puede alargarnos la vida, o sea la experiencia de pensar en la muerte. Observa que, en primer lugar en las obras de *Epitteto* y *Marco Aurelio* se exalta la vida ya que hay que vivirla como si cada día fuera el último, considerando por lo tanto el presente como la verdadera dimensión del hombre, no el pasado y tampoco el futuro. En segundo lugar parece necesario mantener una visión desde lo alto, es decir ver las cosas desde fuera, probando a levantar la mirada.

Nuestro "logos" nos permite una abertura universal, achicando nuestro punto de vista particular. A continuación parece oportuno intentar a ver nuestras experiencias en relación a las necesidades de los otros y por último "sentir maravilla" frente al universo, algo que Platón y Aristóteles traducen *thaumathein*, o bien el "mirar con estupor".

Después del Profesor Mauro, tomó la palabra la profesora **Raffaella Bertolo**, Docente de Derecho en el Liceo "Chiabrera-Martini", exponiendo algunas consideraciones sobre los *Derechos Humanos*, con el subsidio de un breve y eficaz presentación de *slides*.

La primera importante observación es que la *Declaración de los Derechos del hombre* lleva fecha de 1948, o sea viene después de la Segunda Guerra Mundial y remarca algunos principios fundamentales ya expresado en las primeras Constituciones; la segunda observación es que, junto a los *derechos* del hombre tienen que encontrar necesariamente sitio los *deberes*, en cuanto, sin estos, se pierde el sentido del ser social del hombre.

La profesora Bertolo llegó a la conclusión de su incisiva intervención observando como el derecho más importante que hace de los hombres seres libres está expresado en el artículo tres de nuestra Constitución: "*Todos los ciudadanos tienen igual dignidad social y son iguales ante la ley, sin distinción de sexo, raza, idioma, religión, opinión política, condiciones personales y sociales. Es deber de la República remover los obstáculos de orden económico y social que limitando la libertad y la igualdad de los ciudadanos, impiden el pleno desarrollo de la persona humana y la participación efectiva de todos los trabajadores en la organización política, económica y social del país*".

Después del debate en el que se aclaran y profundizan algunos de los conceptos presentados en las dos intervenciones siguió una lectura clara, expresiva de todos los artículos de la *Declaración Universal de los Derechos Humanos* por **Jacopo Marchisio**, actor muy conocido y director de la compañía de teatro "I cattivi maestri".

La Journée se cerró oficialmente por el Profesor director Alfonso Gargano, que citó todos los presentes a la edición del tercer jueves del mes de noviembre de 2014.

Tradotto da:  
Causa Elena  
Baccino Cristina  
Martini Angela  
Caviglia Alessia  
Brancato Alexia  
Repetto Gaia  
Palliola Consuelo

Curatrice : Prof. Soledad Bianchi