



RIVISTA TELEMATICA NUOVA DIDATTICA

www.nuovadidattica.net

LA PHILOSOPHIE À L'UNESCO: PASSÉ ET PRÉSENT

[...]

L'ÉTAT DE LA PHILOSOPHIE EXIGEAIT UNE ACTION EFFECTIVE DE L'UNESCO. LA GUERRE AVAIT INTERROMPU LES CONTACTS ENTRE LES PHILOSOPHES DES DIFFÉRENTS PAYS ; LES UNIVERSITÉS ET LEURS ÉTUDIANTS S'ÉTAIENT RETROUVÉS FACE AU VIDE ; LES PUBLICATIONS AVAIENT CESSÉ DE CIRCULER.

ET, SURTOUT, LES CONCEPTS PHILOSOPHIQUES AVAIENT ÉTÉ DÉTOURNÉS, ET RECUPÉRÉS À DES FINS DE PROPAGANDE PAR LES ÉTATS TOTALITAIRES ; MEME AU SEIN DES NATIONS DÉMOCRATIQUES, LES PRINCIPES DE DIGNITÉ HUMAINE AVAIENT ÉTÉ RELEGUÉS AU SECOND RANG, ÉVINÇÉS PAR LE BESOIN D'EFFICACITÉ.

PAR CONSÉQUENT, L'UNESCO S'EFFORCERA DE PROPAGER, DE METTRE EN PRATIQUE, ET MEME DE POPULARISER UNE CULTURE PHILOSOPHIQUE INTERNATIONALE, SUPPOSÉE RENFORCER LE RESPECT DE LA PERSONNE HUMAINE, L'AMOUR DE LA PAIX, LA HAÏNE DU NATIONALISME ÉTROIT ET DU RÉGNE DE LA FORCE, LA SOLIDARITÉ ET L'ATTACHEMENT À UN IDÉAL DE CULTURE.

L'UNESCO S'EST FIXÉE POUR BUT DE RENDRE ACCESSIBLE À TOUS LES VALEURS DE SA PHILOSOPHIE MORALE ET POLITIQUE, MAIS AUSSI DE FAVORISER LE PROGRÈS DES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES EN TANT QUE TELLES. SES DEUX OBJECTIFS SONT DONC :

- DE METTRE EN PLACE DES INSTRUMENTS INTERNATIONAUX AU SERVICE DU PROGRÈS DES ÉTUDES PHILOSOPHIQUES;
- DE METTRE LA PHILOSOPHIE AU SERVICE DE L'ÉDUCATION INTERNATIONALE DES NATIONS.

POUR LES FONDATEURS DE L'UNESCO, LA PHILOSOPHIE NE SE RÉDUISAIT PAS AU DOMAINE SPÉCULATIF DE LA PURE MÉTAPHYSIQUE, À L'ÉTHIQUE NORMATIVE ET THÉORIQUE ET À LA PSYCHOLOGIE INDIVIDUELLE : ELLE S'ÉTEND AUX FRONTIÈRES NON SEULEMENT DE LA CONNAISSANCE HUMAINE, MAIS AUSSI DE TOUTE L'ACTIVITÉ HUMAINE.

SA PORTÉE EST DONC ANALOGUE À CELLE DE L'UNESCO. L'ACTION DE L'UNESCO CONSISTE DONC À :

- ENCOURAGER LES ÉTUDES INTERNATIONALES DE PHILOSOPHIE : EN SOUTENANT, EN STIMULANT ET EN COORDONNANT LES ACTIVITÉS DES ASSOCIATIONS PHILOSOPHIQUES, LES UNIVERSITÉS ET LES ÉDITEURS ; EN PROVOQUANT OU EN FAVORISANT LES RENCONTRES ENTRE LES PHILOSOPHES DES DIFFÉRENTS PAYS ; EN ÉTABLISSANT DES CONTACTS DIRECTS ENTRE LES PHILOSOPHES ; EN PUBLIANT OU EN ENCOURAGEANT LES PUBLICATIONS INTERNATIONALES (BIBLIOGRAPHIES, FICHIERS, MANUSCRITS, TRADUCTIONS, REVUES, INDEX TRANSLATIONUM, LEXIQUE DE TERMES ÉQUIVALENTS) ; EN ENCOURAGEANT LES ÉCHANGES INTERNATIONAUX DE PROFESSEURS ET D'ÉTUDIANTS ; ENFIN, EN INTERNATIONALISANT EN PARTIE LES UNIVERSITÉS, ET EN LES SPÉCIALISANT DANS L'ÉTUDE D'UNE BRANCHE SPÉCIFIQUE DE LA PHILOSOPHIE.
- S'ASSURER QUE LA PHILOSOPHIE JOUE UN RÔLE DANS L'ÉVEIL DE L'OPINION PUBLIQUE, EN APPROFONDISANT LES CONCEPTS QUI SONT À LA SOURCE DES DROITS HUMAINS – PARTICULIÈREMENT LES DROITS DE L'INDIVIDU DANS LE MONDE MODERNE ; EN ÉTUDIANT L'ÉTAT PRÉSENT DE LA

CIVILISATION ET LES INCERTITUDES DE LA CONSCIENCE MODERNE, ET BIEN SUR LES SOLUTIONS QU'ON PEUT Y APPORTER ; EN DIFFUSANT DES PUBLICATIONS SUR CES SUJETS, ET EN PARTICIPANT A LA FORMATION DES ENSEIGNANTS DU PRIMAIRE.

Site UNESCO <http://portal.unesco.org/shs/fr/ev.php>
URL_ID=5136&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html